

Carta dei Servizi

Asilo Nido
Mon Amour
Corbetta
di FCS Baby SRL



**ANNO EDUCATIVO
2025 – 2026**

ASILO NIDO MON AMOUR DI FCS BABY SRL
PIVA E C.F. 09802550963
CORBETTA: corso Garibaldi, 14
Tel: 02.97485065

info@asilonidomonamour.it - www.asilonidomonamour.it

Indice

Premessa	3
Principi.....	3
Ente Gestore.....	3
Struttura	4
Criteri di accesso.....	5
Organizzazione del servizio, Orari e Tariffe	5
Rette di frequenza	6
Organizzazione della giornata educativa.....	6
Igiene personale	8
Ambientamento.....	8
Occorrente.....	11
Formazione del Personale e finalità educativa.....	12
Rapporto con gli enti territoriali.....	14
Progetti educativi.....	15
Regolamento interno.....	18
ISCRIZIONI.....	18
DIMISSIONI	20
DELEGA.....	20
REGOLE SANITARIE.....	20
DIETA	21
CENTRO ESTIVO	21
MENÙ	22
Calendario educativo	26
Modalita' di coinvolgimento delle famiglie	27
Modalita' di Verifica del servizio	28

Premessa

La carta dei servizi rappresenta un quadro di riferimento del servizio, all'interno del quale è possibile consultare tutti gli aspetti relativi al funzionamento come quelli organizzativi, educativi-pedagogici e progettuali del servizio.

Essa definisce i contenuti su cui si costituisce il rapporto tra le famiglie dei bambini iscritti, gli operatori del servizio stesso e le altre agenzie educative del territorio.

Principi

Il servizio rappresenta, in stretta collaborazione con i genitori, un momento fondante per lo sviluppo di identità, autonomie e competenze di tutte le bambine e i bambini. I principi a cui il nostro servizio fa riferimento sono dettati a livello internazionale dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e a livello nazionale dalla nostra Costituzione. I principi cardine sono:

- Principi di uguaglianza e non discriminazione
- Diritto al benessere
- Diritto allo sviluppo della propria identità
- Diritto alla socializzazione

Ente Gestore

Ragione Sociale: FCS Baby s.r.l.

P. Iva e C.f. : 09802550963

Sede Legale: Via Sanchioli, 45 - 20013 Magenta (MI)

Tel.: 0297485065

Sede operativa: C.so Garibaldi, 14 -20011 Corbetta (MI)

Sito internet: www.asilonidomonamour.it

E-mail: info@asilonidomonamour.it

PEC: fcsbabysrl@pec.it

L'Asilo Nido è autorizzato Prot. AOOATSMI_ sede 1 n. 6568 del 02/03/2017

L'Asilo Nido risponde e rispetta i requisiti sanciti dalla D.G.R. 11 FEBBRAIO 2005, N° 20588 - REGIONE LOMBARDIA e della successiva DGR 2929 del 9 MARZO 2020.

Struttura

Il servizio è autorizzato per 40 posti dai 3 mesi ai 3 anni e usufruisce del 20% di capacità ricettiva in più concesso da Regione Lombardia, raggiungendo una compresenza di 48 bambini. La struttura è di circa 380 mq suddivisa, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, in:

- due zone di accoglienza e ricongiungimento:
 - **ingresso 1** dedicato agli accompagnatori e bimbi appartenenti ai gruppi medi e grandi; oltre il quale c'è un ampio salone suddiviso in zone adibite per le diverse attività educative ed è il luogo dove avviene anche il momento del pranzo;
 - **ingresso 2** dedicato agli accompagnatori e bimbi appartenenti ai gruppi piccoli e lattanti ai quali è riservata una sala dedicata;

- bagno;
- zona riposo;
- spazio esterno attrezzato che viene allestito per il periodo primavera-estate;
- cucina interna.

L'Asilo Nido Mon Amour ospita fino ad un massimo di 48 Bambini in compresenza, che vengono suddivisi nei seguenti **gruppi**:

- ♥ 3-12 mesi (Lattanti) ♥ 12-18 mesi (Piccoli)
- ♥ 18-24 mesi (Medi) ♥ 24-36 mesi (Grandi)

Ogni gruppo avrà un'educatrice di riferimento, nel contempo tutti i bambini potranno così stabilire con lei un legame significativo, che permetta loro di vivere con fiducia e serenità l'esperienza di Nido.

Criteri di accesso

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno fino ad esaurimento posti. Per la precedenza si tiene conto della data di presentazione della domanda, della presenza di un altro bimbo frequentante il servizio e di eventuali famiglie monoparentali.

L'ente gestore dichiara che tutti i Bambini frequentanti la struttura sono considerati uguali senza distinzione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di ricchezza o di povertà. Viene garantito il diritto al bambino diversamente abile di partecipare alla routine del nido promuovendo la sua serenità e garantendo il suo diritto alla socialità ed alla dignità.

Per la domanda d'iscrizione i genitori dovranno registrarsi alla piattaforma scaricando l'applicazione KidsApp ed effettuare la procedura di iscrizione; di seguito il link con un tutorial per registrarsi:

<https://kidsapp.it/come-mi-registro-su-kidsapp/>

Per registrarsi cliccare sulla sezione in basso dell'App in cui troverete scritto: "Se sei un genitore e vuoi iscrivere il tuo bambino ad una struttura abbonata Registrati qui". Una volta finita la procedura con il caricamento dei documenti firmati, riceverete comunicazione di accoglimento e potrete, previa fattura, procedere al versamento della quota di iscrizione.

Organizzazione del servizio, Orari e Tariffe

La struttura è aperta dal lunedì al venerdì con orario continuativo dalle ore 7.30 alle ore 18.30.

Il rapporto educatrice bambino è 1:7 nell'orario 7.30 – 13.30 ore di servizio finalizzate, di 1:10 nell'orario 13.30 -14.30/16.30-18.30 ore di servizio non finalizzate e di 1:7 nell'orario 14.30-16.30 ore di servizio finalizzate, come da requisiti d'esercizio.

Il servizio garantisce l'apertura di 205 giorni l'anno dal 1° settembre 2025 al 31 luglio 2026. Ad agosto verrà attivato il Campo Estivo facoltativo solo al raggiungimento di 8 bambini richiedenti, il costo sarà settimanale. Le rette sono stabilite in base agli orari scelti e comprendono pasti e merende. L'Asilo Nido è accreditato presso i Piani di Zona del Magentino.

Rette di frequenza

Iscrizione Annuale	180,00 €
7.30 – 11.30 – PART-TIME A	430,00 €
9.00 – 13.00 – PART-TIME B	470,00 €
7.30 – 13.00 – PART-TIME C	510,00 €
7.30 – 15.30 – FULL-TIME A	560,00 €
7.30 – 16.30 – FULL-TIME B	600,00 €
7.30 – 18.30 – FULL-TIME C	640,00 €
11.30 – 18.30 – FULL-TIME A1	550,00 €
13.00 – 18.30 – PART-TIME pom.	490,00 €

Sulle rette viene applicata mensilmente la marca da bollo virtuale di 2 €.

Organizzazione della giornata educativa

Le routine sono un insieme di attività che forniscono ai bambini un ambiente strutturato e sicuro di apprendimento che consente l'esplorazione delle loro capacità intrecciato ad aspetti emotivi, comunicativi e cognitivi.

Le routine sono personalizzate sulla base delle specificità di ogni singolo bambino. La ripetitività della giornata educativa consente al bambino di acquisire sicurezza e allo stesso tempo imparare ed esplorare mettendosi alla prova anche in situazioni nuove.

- **7.30 – 9.30:** Accoglienza. Momento ricco di emozioni che ogni bambino vive in maniera personale e unica;
- **9.30 – 10.00:** Circle time e merenda. È il momento in cui i bambini iniziano a dividersi in sottogruppi per poter iniziare la giornata con una piccola "riunione". I bambini si ritrovano in spazi circoscritti e riconoscibili, si siedono in cerchio, si guardano, si riconoscono. Le educatrici iniziano un dialogo con loro legato al tempo del ritrovarsi, si fa l'appello, si riconoscono le foto, si parla di calendario e tempo atmosferico. Questo momento si conclude con l'offerta della merenda (frutta fresca).
- **10.00 – 11.00:** Attività e progetti ludico-didattici. Le aree di gioco sono

contenute ed articolate per le attività sono facilmente accessibili per sostenere la scelta autonoma dei bambini. Al nido ogni ambiente e tutto il materiale di attività o gioco sono pensati in funzione dei bisogni, delle competenze e dell'età dei bambini. Vengono proposte attività di manipolazione, travaso, cestino dei tesori, gioco euristico, pittura, musica, motricità e qualsiasi altro tipo di laboratorio creativo in particolar modo preferendo l'utilizzo di materiali naturali, di recupero e non strutturati al fine di offrire una vasta gamma di materiali e infinite possibilità di gioco.

- **11.00 – 11.30:** Cambio. È occasione per instaurare e consolidare un rapporto intimo ed esclusivo con ogni bambino/a. Viene valorizzato il singolo, supportando ognuno nel personale processo di autonomia.
- **11.30 – 12.30:** Pranzo. Il pranzo varia secondo un menù che ruota su 4 settimane e viene cambiato secondo le stagioni. I pasti vengono preparati quotidianamente dalla nostra cuoca nella cucina interna. I pasti vengono personalizzati secondo le età e le diverse esigenze di salute dei singoli.
- **12.30 – 13.00:** Uscita Part-time.
- **13.00 – 15.00:** Riposino. Il momento del sonno permette ad ogni bambino di rilassarsi e addormentarsi in uno spazio dedicato alla nanna, ciascuno rispettando i propri tempi e supportando, come sempre, l'autonomia del singolo.
- **15.00 – 15.30:** Cambio e merenda pomeridiana.
- **15.30 – 18.30:** Attività ludiche pomeridiane e uscita.

IMPORTANTE: I bambini verranno messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni nei diversi momenti della giornata, sarà un'organizzazione serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile.

IMPORTANTE, inoltre, per il rispetto del funzionamento del servizio che tutte le famiglie rispettino gli orari di ingresso e uscita concordati.

Igiene personale

Anche l'igiene personale è un elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi.

L'igiene personale dovrà essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza.

Le norme igieniche quotidiane sono anche legate all'igiene delle mani utilizzando acqua e sapone. Questo andrà fatto in tutti i momenti raccomandati come ad esempio prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo e in tutte le altre situazioni che si ritengono necessarie.

Ambientamento

Per poter permettere al bimbo di inserirsi serenamente è previsto un periodo di ambientamento che varia in base all'orario prescelto e che tiene conto della reazione del bambino al momento del distacco. Lo schema che segue è indicativo della modalità più idonea. Il/la Bambino/a dovrà essere accompagnato, nel percorso di ambientamento, da un solo genitore in questa delicata situazione emotiva, ma potrà essere accompagnato anche da un'altra figura di riferimento significativa, qualora per il genitore non fosse possibile essere presente. Di seguito viene presentato uno schema di riferimento per il percorso di Ambientamento, che potrà essere personalizzato e calibrato sulle esigenze di ogni singolo Bambino/a. Prediligeremo gli spazi esterni.

Gruppo Medi - Grandi

Settimana 1	Giorno 1	1 Ora	Bambino e Genitore
	Giorno 2	1 Ora	Bambino e Genitore
	Giorno 3	1 Ora	Bambino e Genitore
	Giorno 4	1 Ora	Bambino
	Giorno 5	1 Ora	Bambino
Settimana 2	Giorno 1	2 Ore	Bambino
	Giorno 2	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 3	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 4	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 5	½ Giornata + Pasto	Bambino
Settimana 3	Giorno 1	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 2	Pranzo + Nanna	Bambino
	Giorno 3	Pranzo + Nanna	Bambino
	Giorno 4	Orario regolare	Bambino
	Giorno 5	Orario regolare	Bambino

Gruppo Lattanti

Settimana 1	Giorno 1	2 Ore	Bambino e Genitore
	Giorno 2	2 Ore	Bambino e Genitore
	Giorno 3	2 Ore	Bambino e Genitore
	Giorno 4	2 Ore	Bambino
	Giorno 5	2 Ore	Bambino
Settimana 2	Giorno 1	2 Ore	Bambino
	Giorno 2	½ Giornata + Pasto	Bambino e Genitore (solo momento del pasto)
	Giorno 3	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 4	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 5	½ Giornata + Pasto	Bambino
Settimana 3	Giorno 1	½ Giornata + Pasto	Bambino
	Giorno 2	Pranzo + Nanna	Bambino
	Giorno 3	Pranzo + Nanna	Bambino
	Giorno 4	Orario regolare	Bambino
	Giorno 5	Orario regolare	Bambino

Occorrente

- 1- Una sacchetta con un cambio completo, che rimane al nido di scorta;
- 2- Una sacchetta dove inserire il cambio giornaliero, che viene utilizzata per il trasporto dei cambi;
- 3- Due o più bavaglie contrassegnate, preferibilmente con elastico;
- 4- Pannolini personali;
- 5- Ciuccio o biberon se vengono utilizzati;
- 6- Una crema per il cambio;
- 7- Una foto per l'armadietto;
- 8- Una fototessera.

Tutto deve essere contrassegnato per identificare facilmente l'oggetto del singolo/a Bambino/a.

Formazione del Personale e finalità educativa

L'Asilo Nido "Mon Amour" si avvale di personale qualificato, selezionato secondo i criteri richiesti dalla normativa vigente. Le educatrici lavorano seguendo le indicazioni fornite dalla Coordinatrice del servizio che controlla lo svolgimento della routine e che fornisce gli strumenti idonei per acquisire lo stile educativo richiesto per lavorare all'interno del servizio.

La Coordinatrice del servizio è Riytano Cinzia.

Il personale verrà assunto nel rispetto del rapporto Educatrice/bambino 1 a 7, per le ore finalizzate e 1 a 10 per le ore non finalizzate, come previsto nell'Accreditamento del Servizio.

Le educatrici presenti nella struttura sono professioniste con anni di esperienza maturati nel campo, in un'equipe fissa, solida e consolidata che permette di garantire stabilità e sicurezza al gruppo bimbi.

I bambini hanno bisogno di essere accolti e compresi nella loro unicità ed essere stimolati a vivere esperienze di gioco importanti per la loro crescita.

Le educatrici seguono annualmente dei corsi di formazione e di aggiornamento, organizzati dal Nido in base alle esigenze formative riscontrate dal gruppo e dalla Coordinatrice. La necessità di confronto e di scambio di esperienze è sempre più evidente nel lavoro degli ultimi anni, proprio perché i bambini come le famiglie sono cambiate nel tempo, con esigenze e dinamiche sempre nuove. La professionalità del Nido è data dal personale e dall'esperienza acquisita nel tempo, dove i corsi di formazione hanno un ruolo decisivo per portare l'educatrice a riflettere sulla responsabilità del suo ruolo nella crescita del bambino. Durante l'anno verranno organizzate serate a tema con esperti per genitori, questi momenti rappresentano un aspetto formativo anche per il personale educativo.

Le finalità educative dell'Asilo Nido "Mon Amour" sono:

- **LA CURA e IL BENESSERE:** il modo migliore per accompagnare i bambini nel percorso al nido è farli sentire accolti. Prendersi cura di loro nella routine di tutti i giorni: il cambio, la nanna, il pranzo sono momenti importanti che i bimbi devono vivere in modo sereno. Il gesto di cura è riferito all'aspetto più emotivo della vita all'interno del nido, vuol dire capire i bisogni del bambino e dare risposte alle sue necessità.

- **IL GIOCO:** favorire esperienze di gioco dove i bambini possono apprendere divertendosi: “Il gioco è la cosa più seria che un bambino possa fare”. I bambini giocando elaborano il proprio progetto, sperimentano, imitano, fanno prove e ricerche, esplorano, sviluppano il proprio senso motorio e lo fanno con un modo e un ritmo personale all’interno di una Comunità educante. Giocare è un’esperienza vitale di più sensi che permette ai bambini di esprimere il loro modo di rapportarsi al mondo, sentire il proprio corpo, azioni, pensieri e fantasie liberi da vincoli, padroni della situazione e capaci di incidere sul mondo. Possiamo definire il gioco come la VOCE dei bambini, un modo privilegiato per esprimersi. Nel gioco, l’errore è amico, inteso come gesto creativo, diritto dei bambini di provare, sbagliare per trovare soluzioni nuove e originali. Lo spazio, suddiviso in aree di gioco, permette di attivare diversi centri di interesse (simbolico, motorio, destrutturato, logico, lettura, etc.) che fanno sorgere spontaneamente nel bambino il desiderio di imparare. Le loro conquiste sono non imposte ma ricercate dai bambini.
- **AUTONOMIA E IDENTITÀ:** il bambino viene accompagnato nella progressiva padronanza del proprio corpo e delle proprie emozioni per cercare di arrivare a una piena consapevolezza di sé. Si tratta di accompagnare i bambini in una sempre maggiore autonomia in azioni quotidiane come: mangiare da soli, utilizzare le posate, lavare le mani, vestirsi e svestirsi etc.
La disobbedienza, l’opposizione e il contrasto sono forme di autoaffermazione: “NO!” è il mettere alla prova la propria identità in evoluzione.
- **SOCIALIZZAZIONE:** imparare a vivere insieme, attraverso le prime esperienze di una comunità. Il lavoro dell’equipe verterà sull’interiorizzazione delle regole: poche, ma ben definite e condivise. Le regole sono importanti e aiutano il bambino a sentirsi sicuro. L’acquisizione delle prime regole della collettività permette al bambino di instaurare buone relazioni e di interagire positivamente con i pari.
- **REGOLARE LE PROPRIE EMOZIONI, LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE:** è un obiettivo molto importante, perché aiuta il bambino a gestire via via in modo sempre più autonomo le proprie emozioni. L’educatrice fornisce al bambino gli strumenti per canalizzare le proprie emozioni aiutandolo a

verbalizzarle (“Dillo con le parole”), stimolare capacità linguistiche nelle interazioni con il gruppo dei pari. Viene data importanza alla lettura come strumento educativo per la rielaborazione emotiva.

Rapporto con gli enti territoriali

L’Asilo Nido Mon Amour, ormai da anni, collabora con gli Enti territoriali, ATS, ASST e Comuni. Nel caso in cui un minore dovesse avere necessità verrà individuata la modalità per accogliere e supportare il bambino e la famiglia nel tempo che trascorrerà nella struttura.

Inoltre, è importante poter aiutare bambini e famiglie nel passaggio dal Nido alla Scuola dell’Infanzia, per questo l’Asilo Nido organizza in collaborazione con le Scuole dell’infanzia del territorio, nell’ottica di sistema integrato 0/6 (D.Lgs 13/04/2017 N.65) progetti che consentono ai bambini di visitare i vari spazi e partecipare a momenti di condivisione con la Scuola dell’infanzia di riferimento.

Progetti educativi

I Progetti educativi sono pensati dall'equipe educativa, con particolare attenzione al raggiungimento di obiettivi ben differenziati in base alle fasce di età. Le attività sono organizzate tenendo conto dell'aspetto ludico e del divertimento con il quale si coinvolgono i bambini, inserendo stimoli importanti e sempre nuovi. L'equipe educativa si riunisce mensilmente per permettere di monitorare l'andamento della programmazione e definire tempi e spazi per le attività proposte. Il Nido si baserà su una "progettazione" attiva che porrà il bambino al centro. Il lavoro educativo non avrà come fine il "prodotto" elaborato dal bambino, bensì il percorso esperienziale per realizzarlo. La programmazione specifica, divisa e articolata per sezioni, verrà esposta nel corso della prima riunione con i genitori.

Quest'anno l'Asilo Nido Mon Amour proporrà i seguenti progetti:

Progetto "Giving Approach": è un metodo studiato per l'implementazione del bilinguismo italiano-inglese nelle strutture all'infanzia. Giving Approach si traduce "approccio del dare" perché è proprio ciò in cui crediamo: dare. Dare ai bambini nuovi stimoli ogni giorno per crescere passo dopo passo esplorando non una ma due lingue allo stesso tempo. Dare loro la possibilità di esprimersi come piccoli individui ma già capaci, curiosi, unici, creativi, espressivi e comunicativi. Dare una mente bilingue già in tenera età, capace di acquisire ed elaborare l'italiano come l'inglese in maniera naturale.

Tutti i momenti della giornata verranno arricchiti della doppia lingua in maniera naturale, spontanea e senza forzature. Il Giving Approach impone di non forzare mai i bambini nell'utilizzo dell'inglese che deve essere proposto ai piccoli come una scelta.

Pepper, mascotte che personifica la lingua inglese e accompagnerà i bambini nel viaggio del bilinguismo al nido e sarà presente in ogni momento della giornata educativa.

Il "Giving Approach" è un metodo giocoso e divertente per iniziare ad approcciarsi a una nuova lingua, dove gioca un ruolo importante l'aspetto emotivo: situazioni di armonia, rilassatezza e affetto facilitano la memorizzazione consentendo l'apprendimento di una seconda lingua.

Il personale dell'asilo Mon Amour ha seguito percorsi di formazione, acquisizione di strumenti didattici specifici, potenziamento dell'inglese e affiancamento continuo da parte del team Giving Approach da Roma.

Gli OBIETTIVI di questo progetto sono:

- favorire una maggiore socializzazione;
- andare nella direzione di futuro multiculturale;
- migliorare le capacità linguistiche.

Progetto "Vivere il quartiere" - outdoor education: l'idea è di consentire una didattica attiva che vede il bambino protagonista attivo in un ambiente esterno al nido.

Esperienza pedagogica volta all'interazione con ambienti esterni che consentono rapporti diretti e concreti con il mondo reale che vive fuori dalle mura del servizio. Questa esperienza non è solo stare fuori ma è anche un modello che prevede un'esperienza che "mette dentro" ossia inclusione di ciò che è fuori nel dentro e viceversa.

Gli OBIETTIVI di questo approccio mirano a:

- far vivere ai bambini esperienze in natura come: ascoltare i suoni della natura, giocare con le foglie e raccogliere materiali naturali da poter utilizzare al nido per attività di vario tipo;
- creare momenti di socializzazione e condivisioni in ambienti esterni al nido come ad esempio una merenda all'aperto o la lettura di un libro sotto l'albero;
- vivere il quartiere di Corbetta: il panettiere, il parco, l'edicola o la biblioteca.

Nel corso della riunione con i genitori verranno spiegate le modalità di uscita dei gruppi.

Progetto "Andiamo in biblioteca" - valenza della Pedagogia Narrativa: prima ancora che l'uomo potesse anche solo immaginare di scrivere, si narravano STORIE.

Le Storie raccontano ciò che abita il cuore di tutti come sentimenti, desideri e ci insegnano abilità per la vita. I bambini hanno diritto alle storie in quanto aiutano a pensare e trovare "le parole per dirlo".

Nel corso dell'anno i bambini verranno accompagnati presso la biblioteca comunale dove troveranno uno spazio a loro dedicato per la sperimentazione di questa proposta educativa.

Nel corso della riunione con i genitori verranno spiegate le modalità di uscita in biblioteca.

OBIETTIVI di questo progetto:

- ampliamento del lessico;
- stimolare il pensiero divergente;
- incoraggiare l'apprendimenti di convenzioni sociali.

Progetto "zero sei anni – raccordo con la scuola dell'infanzia": volto a implementare un'ottica di continuità verticale - continuum tra nido e scuola dell'infanzia - per consentire una condivisione del percorso zero sei anni (Legge 13/07/2015 n.107 e D.lgs 13/04/2017 n.65).

Nel corso dell'anno educativo verranno organizzate delle uscite presso le scuole dell'infanzia. Inoltre, i bimbi delle scuole dell'infanzia verranno a trovarci presso il nostro nido per creare ulteriori momenti di condivisione e socializzazione.

Gli OBIETTIVI di questo progetto sono:

- consentire ai bimbi del nido di iniziare a esplorare gli spazi della scuola;
- conoscere le maestre della scuola dell'infanzia;
- favorire un ambientamento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica;
- favorire una diminuzione del livello di ansia nel passaggio alla nuova scuola;
- offrire ai bambini un momento di esperienza e crescita.

Regolamento interno

IL REGOLAMENTO HA VALIDITA' GIURIDICA

ISCRIZIONI

Per l'ammissione del bambino all'interno del nido dovrà essere versata, al momento dell'accettazione definitiva, una quota di € 180,00+ 2,00€ per bolli virtuali (tot. 182,00 €) valida come iscrizione annuale per l'anno scolastico 2025-2026 che non verrà restituita in caso di rinuncia. L'iscrizione comporta la frequenza ed il pagamento mensile della retta in base al calendario scolastico.

PAGAMENTO

- 1- Il versamento della retta mensile dovrà inderogabilmente avvenire all'inizio di ogni mese di frequenza entro il giorno "5". I ritardi non giustificati oltre il 5° giorno prevedono l'applicazione sulla retta degli interessi di mora calcolati con l'importo aggiuntivo di € 2,00 per ogni giorno di ritardo intercorso fino alla data di effettivo pagamento e l'eventuale perdita del posto. Gli interessi maturati per ritardato pagamento verranno applicati sulla fattura del mese successivo.
- 2- L'orario di entrata anticipato, così come l'orario di uscita posticipato, senza nessuna comunicazione preventiva al personale ne accettazione da parte delle educatrici/titolare, comporterà un conguaglio nella fattura del mese successivo per un importo di € 5,00 per ogni episodio (fino a mezz'ora € 5,00 da mezz'ora ad un'ora € 10,00 ...ecc)
- 3- Ricordiamo che la retta mensile va versata a inizio mese anche se il bambino è assente.
- 4- Le frazioni di retta non usufruite per qualsiasi ragione (vacanze, alluvioni e/o forti neviccate che impediscono il raggiungimento della struttura, etc...) non dipendente dalla volontà della direzione non verranno restituite.
- 5- Nel caso in cui, per superiore disposizione dell'Autorità competente relativa a ragioni di salute pubblica, ordine pubblico, interesse pubblico sia essa Comunale, Regionale o Statale, e comunque per ogni situazione che determini un provvedimento dell'Autorità, la prestazione non possa

essere resa o non possa essere usufruita oppure simultaneamente non possa essere né resa né usufruita, il sinallagma deve intendersi interrotto, ossia non viene fornita la prestazione contrattualizzata e non viene corrisposta la relativa retta.

In questo caso il contratto si intende risolto a causa del factum principis. Al fine di conservare il posto al bambino nell'asilo alla ripresa delle attività, dopo essere terminato il periodo di impossibilità delle relative prestazioni, la parte contraente si impegna a pagare all'asilo la somma di € 80,00 mensilmente per tutta la durata dell'impossibilità delle relative prestazioni, unicamente per la detta conservazione del posto.

Diversamente, alla ripresa delle attività della struttura, non sarà garantita la possibilità di frequenza al bambino.

- 6- È facoltà della Direzione aumentare la retta mensile di non oltre il 10% con preavviso di almeno 6 mesi ben visibile all'ingresso del nido.
- 7- La retta mensile dovrà essere versata con assegno o con bonifico bancario.
- 8- L'Asilo Nido "Mon Amour" prevede un mese gratuito in caso di versamento anticipato delle rette annuali (pagando anticipatamente 10 mesi di frequenza l'11° è gratuito).
- 9- Il pagamento anticipato semestrale prevede uno sconto del 10% sulle rette versate.
- 10- In caso di ritiro dall'asilo del bambino non sarà restituita la somma versata sia nel caso di retta mensile sia nel caso di un pagamento annuale o semestrale anticipato.
- 11- In caso vengano iscritti due bambini della stessa famiglia, la direzione prevede uno sconto del 10% sulla somma complessiva.
- 12- In caso di assenza nel mese di due settimane anche non consecutive
- 13- (almeno 10gg nello stesso mese), previa presentazione del certificato medico, verrà applicata una riduzione del 10% sulla retta del mese successivo previo pagamento regolare nei termini prestabiliti.
- 14- Per i mesi di giugno e luglio in caso di assenza superiore al 5° giorno consecutivo la tariffa applicata verrà ridotta di € 3,00 al giorno, senza presentazione del certificato medico.
- 15- Il calendario di funzionamento dell'Asilo Nido verrà esposto in bacheca e consegnato. Si prega i signori Genitori di prenderne visione.

- 16- Al versamento di ogni quota/retta mensile deve essere aggiunto l'importo di 2,00 euro per applicazione marca da bollo virtuale riportata in fattura.

DIMISSIONI

La disdetta al nido deve inderogabilmente essere comunicata per iscritto con Raccomandata/pec/mail, venti giorni prima del pagamento della retta (vale a dire venti giorni prima del primo del mese), altrimenti la retta del mese successivo andrà comunque versata.

DELEGA

Il bambino sarà consegnato solo ai genitori. Qualsiasi altra persona dovrà essere presentata ed autorizzata precedentemente per iscritto da entrambi i genitori con compilazione degli appositi moduli.

REGOLE SANITARIE

Documentazione richiesta: fotocopia certificati vaccinazioni (in caso di problematiche particolari si richiede relativa documentazione).

Secondo le disposizioni ASL le educatrici non sono autorizzate alla somministrazione di farmaci. Ne è prevista la somministrazione solo nei seguenti casi:

- fermenti lattici in caso di diarrea
- somministrazione di farmaci per il trattamento di patologie croniche (ad es. antiepilettici) solo su prescrizione del medico curante o dello specialista, che precisi diagnosi e posologia, previa autorizzazione scritta dei genitori

In ottemperanza alla D.G.R. n. VII/18853 del 30/09/2004 l'allontanamento del bambino è previsto nei seguenti casi:

- temperatura corporea a 37,5°
- tosse
- raffreddore
- diarrea oltre le 3 scariche
- stato di malessere generale (tosse continua, coliche addominali, etc...)
- congiuntivite virale purulenta
- esantema

La presenza del vomito, anche se non rappresenta un sintomo riferibile, in linea di massima, a patologie infettive, diviene causa di allontanamento se gli episodi sono ripetuti nel giro di breve tempo.

L'allontanamento del bambino è comunque previsto ogni qualvolta il personale ne ravvisi la necessità ed è disposto dal Responsabile della struttura.

Il genitore, avvisato del malessere del proprio bimbo, ha il dovere di presentarsi tempestivamente al Nido per il recupero del piccolo.

La **riammissione** al nido potrà avvenire con autocertificazione del genitore che attesti di essersi attenuto alle indicazioni ricevute dal medico.

Il rientro al nido può avvenire solo dopo le 24 ore dall'ultima puntata di febbre o dall'ultima scarica per rispetto di tutta la collettività.

DIETA

Durante il colloquio di ammissione verranno raccolte anche le informazioni relative alla dieta dei piccoli, concordando con i genitori le variazioni individuali al menù in vigore, in relazione agli alimenti non ancora introdotti nella dieta stessa. Gli aggiornamenti della dieta dei lattanti verranno comunicati direttamente dal genitore alle educatrici.

Per diete speciali (allergie, intolleranze o altre patologie che lo richiedano) è richiesta la certificazione medica con diagnosi ed indicazioni alimentari.

Al nido non deve essere introdotto alcun tipo di alimento o bevanda proveniente dall'esterno per uso personale del bambino.

In caso di feste o altro, sarà possibile utilizzare prodotti di tipo industriale, confezionati, purché non farciti o guarniti con panna e creme.

CENTRO ESTIVO

- 1- È facoltà della direzione decidere l'apertura del servizio nel mese di

- agosto (previa distribuzione e compilazione moduli di iscrizione).
- 2- Qualora venga istituito il servizio in oggetto il pagamento dovrà avvenire contestualmente all'iscrizione e comunque entro la data indicata a modulo, relativamente alle settimane di iscrizione richieste.
 - 3- Il bambino che frequenta il nido è ampiamente assicurato per quanto riguarda le situazioni accidentali.

MENÙ

Il menù estivo è in vigore dal 1° maggio al 30 settembre, mentre il menù invernale dal 1° ottobre al 30 aprile. Il nostro menù è stilato in base alle direttive dell'Ats specifiche per l'alimentazione dei bambini da 0 a 3 anni, tenendo conto della varietà e della dose idonea a garantire l'apporto dei nutrienti necessari nell'arco della settimana. Le verdure non vengono specificate per poter utilizzare verdure idonee alla stagione. Gli alimenti vengono cucinati internamente al nido utilizzando le modalità più consone (stufate, al vapore, bollite o al forno). Gli alimenti proposti vengono scelti in base alla qualità e vengono utilizzati fornitori che garantiscono la provenienza degli alimenti.

I bambini lattanti saranno seguiti particolarmente, utilizzando gli alimenti in base allo svezzamento prescritto dal pediatra e in collaborazione con il genitore.

Qualsiasi alimento nuovo non verrà introdotto, se non sarà stato prima provato a casa dal

genitore. Per arrivare a completare lo svezzamento, il genitore comunicherà al nido ogni nuovo alimento introdotto.

Il latte in polvere o liquido previsto per lo svezzamento dovrà essere fornito per poter alimentare il lattante durante le ore di permanenza nella struttura.

Al raggiungimento dei 12 mesi, sarà importante proseguire lo svezzamento se non ancora terminato, cercando di passare dal piatto unico completo alla

differenziazione degli alimenti proposti divisi in primo e secondo, comunque sempre in base alle indicazioni del medico curante. Si comunica che in base a indicazioni del nutrizionista, si somministra prima il secondo piatto e poi il primo.

Per i lattanti, non vengono utilizzati preparati per brodo, sale, miele o zucchero.

La frutta viene proposta non dopo i pasti, ma a metà mattina o nella merenda pomeridiana.

Durante l'inserimento, verrà richiesto al genitore di fornire qualsiasi informazione utile per garantire un'alimentazione idonea ad ogni bambino. Si prega pertanto di comunicare qualora ci fosse allergia o intolleranza ad alimenti.

Le variazioni al menù verranno apportate solo

- per allergia o intolleranza, previa richiesta di certificato medico;
- per credo religioso;
- per svezzamento in atto;
- per disturbi dell'alvo, massimo tre giorni di dieta leggera (in bianco); per periodi superiori si richiede il certificato medico.

MENU' ESTIVO	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA	MERENDE
LUNEDI	Pasta al pesto Macinato di carne Verdura	Passato di verdure con orzo Pollo Verdure	Pasta con passato di fagiolini Macinato di carne Verdure	Misto cereali Pollo Verdure	Frutta fresca
MARTEDI	Pasta al pomodoro Formaggio spalmabile Verdure	Pasta e lenticchie Grana Verdure	Pasta con i ceci Formaggio spalmabile Insalata	Pasta al pesto Grana Verdure	Yogurt bianco o alla frutta
MERCOLEDI	Orzo con passato di verdure Frittata con zucchine	Riso al parmigiano Frittata con spinaci	Pasta con crema di asparagi Platessa e verdure	Riso con passato di verdure Frittata con spinaci	Focaccia o biscotti
GIOVEDI	Riso con piselli Verdure cotte	Passato di verdure con pasta Platessa impanata Pomodori	Riso allo zafferano Frittata con zucchine	Platessa impanata Purè e verdure	Gelato
VENERDI	Pasta con zucchine Merluzzo e fagiolini	Pizza al prosciutto Carote	Riso al pomodoro Merluzzo Fagiolini	Riso con fagioli Carote e zucchine cotte	Yogurt bianco

MENU' INVERNALE	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA	MERENDE
LUNEDI'	Pollo Purè Verdure cotte	Macinato di vitellone Con verdure cotte e polenta	Pasta con crema i cavolfiore Pollo Verdure cotte	Riso alla milanese Macinato di vitellone Verdure	Frutta fresca
MARTEDI'	Passato di verdura con orzo Grana Verdure	Passato di verdure con orzo Frittata conspinaci	Misto cereali con verdure Grana Verdure	Pasta con i ceci Formaggio spalmabile Finocchi	Yogurt bianco
MERCOLEDI ,	Riso allo zafferano Frittata con zucchine	Pasta con ceci Finocchi	Pasta con lenticchie Verdure	Pasta al pomodoro Merluzzo in umido Verdure	Focaccia o biscotti
GIOVEDI'	Pasta e fagioli Carote e zucchine cotte	Riso con zucca Formaggio Spalmabile Insalata	Pasta al pomodoro Platessa Fagiolini	Pasta con zucchine Uova strapazzate al pomodoro	Latte e biscotti
VENERDI'	Pasta al pomodoro Merluzzo Verdure cotte	Pasta al pomodoro Platessa impanata Cavolfiori	Pizza al prosciutto Carote	Orzo con verdure Platessa impanata Fagiolini	yogurt

Calendario educativo

APERTURA DEL SERVIZIO
Lunedì 1° Settembre 2025

IMMACOLATA CONCEZIONE
Chiusura lunedì 8 dicembre

S.S. NATALE
Chiusura da lunedì 22 Dicembre 2025
Apertura mercoledì 7 Gennaio 2026

S.S. PASQUA
Chiusura da venerdì 3 Aprile 2026
Apertura martedì 7 Aprile 2026

SANTO PATRONO
Chiusura giovedì 9 e venerdì 10 Aprile 2026

FESTA DEI LAVORATORI
Chiusura venerdì 1° Maggio 2026

FESTA DELLA REPUBBLICA
Chiusura lunedì 1 e martedì 2 Giugno 2026
Apertura mercoledì 3 Giugno 2026

CHIUSURA ESTIVA
Venerdì 31 Luglio 2026
RIAPERTURA
Martedì 1° settembre 2026

Nel mese di maggio verranno distribuiti i moduli di richiesta per il centro estivo.
Il centro estivo si terrà nelle seguenti date: da lunedì 3 agosto al 7 agosto 2026 e dal 24 al 28 agosto 2026.
Il servizio sarà chiuso dall'8 al 23 agosto 2026.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

L'Asilo Nido Mon Amour vuole essere un ponte sicuro, dove le famiglie possano trovare accoglienza e comprensione nel difficile lavoro di genitori. Questo è un obiettivo importante e può essere raggiunto cercando di creare più momenti possibili di interazione con le famiglie.

- L'inserimento graduale è un momento molto importante che vuole essere uno spazio aperto per le mamme e i papà per conoscere da vicino come si svolge la giornata al nido; per i lattanti è previsto anche il 1° pasto insieme al genitore all'interno della struttura.
- Scheda conoscitiva del bambino: durante l'inserimento l'educatrice di riferimento chiederà al genitore di raccontare la storia del proprio bambino e di descrivere abitudini e riti legati alla routine giornaliera, cercando di apprendere modalità e gesti che possano dare sicurezza al bambino all'interno del nuovo ambiente.
- Riunioni con i genitori: verranno organizzate due riunioni, una prevista all'inizio dell'anno educativo (settembre-ottobre) e una verso fine anno (maggio-giugno); questi momenti potranno essere utilizzati per spiegare il progetto educativo annuale, l'andamento delle attività programmate e riferire in merito all'organizzazione del servizio.
- Colloqui individuali: durante l'anno è importante potersi ritagliare un momento per confrontarsi con l'educatrice di riferimento circa gli obiettivi prefissati e il loro raggiungimento. Verranno organizzati due giornate di colloqui individuali, una a novembre e una a maggio, le educatrici e la coordinatrice rimarranno a disposizione anche durante l'anno per effettuare colloqui individuali dove si ravvisa la necessità.
- Colloqui a richiesta: oltre a quelli calendarizzati sia le famiglie sia le educatrici possono richiedere ulteriori colloqui in caso di necessità.
- Serate a tema con i genitori: momenti di confronto e di riflessione su diverse tematiche. Verranno calendarizzati nel corso dell'anno le seguenti serate:
 - La consulente pedagogica approfondirà alcune tematiche richieste dalle famiglie, dando strumenti e nozioni utili per comprendere meglio i bisogni dei bambini in base all'età;
 - Corso di primo soccorso;

- Corso distruzione pediatrica;
- Eventi annuali: FESTA DI NATALE, FESTA DEL PAPÀ, FESTA DELLA MAMMA e GITA FINE ANNO; momenti che prevedono la partecipazione delle famiglie.

Modalita' di Verifica del servizio

Il servizio prevede degli strumenti per verificare l'andamento del servizio e il corretto svolgimento delle attività programmate con i bambini.

- Questionario di gradimento del servizio: è uno strumento che permette anonimamente di comunicare il gradimento del servizio ed eventuali suggerimenti per un miglioramento organizzativo e gestionale;
- Schede di osservazione del bambino: permette di verificare il livello di apprendimento nei vari ambiti previsti (linguaggio, socializzazione, motorio...);
- Scheda annuale di raggiungimento degli obiettivi: ogni anno l'educatrice stabilisce obiettivi singoli da sviluppare con ogni bambino e verifica il loro andamento periodicamente;
- Riunioni mensili d'equipe: sono momenti dedicati in cui le educatrici si riuniscono per programmare le attività e i progetti e per affrontare dinamiche legate all'andamento di ogni singolo bambino.
- Box apposto all'ingresso del Nido dove inserire anonimamente fogli con encomi, reclami, suggerimenti per il miglioramento del servizio.